

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы №707
Невского района
Санкт-Петербурга
К.А.Жемчуева



ПРОГРАММА

**работы городского оздоровительного лагеря «Колибри» на базе
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №707**

Продолжительность работы
с 27.05.2021 по 25.06.2021

Составил начальник лагеря Севец С.В.

Оглавление

Пояснительная записка	3
1.1. Цель программы	5
1.2. Задачи программы	5
1.3. Актуальность и специфика программы	6
1.4. Принципы программы.....	7
1.5. Прогнозируемый результат	8
1.6. Участники программы	9
1.7 Этапы реализации программы	10
Подготовительный этап.	10
Организационный этап смены.	10
Основной этап смены.	10
Заключительный этап смены.....	11
1.8. Условия реализации программы.....	11
Содержание программы.....	11
2.1. Основные направления реализации программы:	11
2.2. Правила жизни в лагере:	14
Информационно-методическое обеспечение программы.....	15
Список литературы.....	16

Пояснительная записка

Среди материков и океанов планеты в жарких странах обитает маленькая птичка «*Колибри*», несмотря на свои размеры, она очень любознательная и готова

облететь весь мир. Всех ребят она приглашает с собой в это увлекательное путешествие. В этом году дети отправятся в такое путешествие впервые, но пройдя этот путь с колибри один раз, они с нетерпением будут ждать лета, чтобы снова отправиться в лагерь. ГОЛ «Колибри» – место отдыха ребенка от школы, зона его общения со сверстниками, воспитателями, природой, место развития его способностей и интересов. Привычный строгий ритм жизни ребят сменяется здесь разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, время воспитания и самовоспитания, это место реализации детской фантазии. В городском оздоровительном лагере «Колибри» на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №707 Невского района Санкт-Петербурга созданы все условия для этого.

Программа лагеря разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г;
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга;
- Приказ директора ГБОУ школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга об открытии ГОЛ «Колибри»;
- Положение о проведении внутреннего контроля качества предоставляемых услуг в городском оздоровительном лагере «Колибри» на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №707 Невского района Санкт-Петербурга;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Над созданием и реализацией программы городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический состав лагеря. Приоритетной программой лагеря «Колибри» в 2021 году стала программа, направленная на пропаганду активного творческого образа жизни. Программа называется *«Творчество и познание»*, имеет социально-педагогическую направленность, а также является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления, воспитания детей в условиях городского лагеря.

В каждый этап программы «Творчество и познание» включены разнообразные типы игр, программ, занятий, мастер-классов, лекций, спортивных мероприятий с целью развития творческого потенциала, навыков, знаний, умений и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности, самостоятельности и самореализации. Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и в повседневной жизни.

Ежедневная программа проводится в отрядах, в актовом зале, на стадионе школы, пришкольной территории. Отдыхающим ГОЛ «Колибри» предлагаются интересные соревнования в спортивном зале и на стадионе школы, тематические мероприятия: праздничные церемонии открытия и закрытия смены, игровые и концертные программы, конкурсы, викторины, увлекательные игровые квесты и множество других интересных сценариев с конкурсами, призами, дипломами и подарками. Воспитатели ГОЛ «Колибри» грамотно организуют досуг детей, привлекая их к участию в кружках.

В рамках программы в течение всей смены будут проводиться занятия в кружках: *«Музыкальная шкатулка»*, *«ОФП»*, *«Шахматный король»* - а также в творческих и развивающих кружках: *«Азбука земли»*, *«Палитра»* *«3Д моделирование»*, *«Удивительная биология»* и др.

Для реализации данной программы в ГОЛ «Колибри» сформированы все условия: определен состав воспитателей, подготовлено техническое оснащение.

1.1. Цель программы

Основной целью программы лагеря является создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей детей и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству через сочетание творческих, познавательных и спортивных мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, успешности и социального взаимодействия (*«Познание и творчество»*)

1.2. Задачи программы

1. Создать условия для организованного отдыха детей;
2. укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому, психическому и интеллектуальному развитию;
3. развитие мотивации к познанию и творчеству;
4. сформировать навык и привычку ежедневных спортивных нагрузок;
5. приобщение ребят к творческим видам деятельности, к общечеловеческим ценностям; развитие творческого мышления;
6. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
7. воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
8. сплотить детский коллектив, поддерживать дух сотрудничества и взаимопомощи;
9. расширять кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей;
10. формировать мотивацию к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
11. приобщить воспитанников к разнообразному опыту социальной жизни через участие в играх;
12. формировать отношения сотрудничества, содружества.

Основной акцент программы направлен на раскрытие творческих способностей и потенциала детей в целях социальной активности.

1.3. Актуальность и специфика программы

Летний период — это не только подготовка к новому учебному году, но и прежде всего продолжение учебного и воспитательного процесса, который ведётся по многим направлениям образовательной деятельности школ и учреждений дополнительного образования. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа №707 Невского района Санкт-Петербурга.

Городской оздоровительный лагерь «Колибри» создан в 2021 году на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №707 Невского района, быстро развивающейся в организации процесса воспитательной работы. Следует отметить, что лагерь работает первый год.

Для работы лагеря проведены все необходимые ремонтные работы и необходимые закупки, направленные на улучшение материально-технической базы. Для подготовки летней оздоровительной кампании 2021 года были закуплены кулеры и необходимое количество бутилированной воды, настольные игры, игрушки, канцелярские товары и сувениры.

Ценность городского лагеря состоит в логическом продолжении учебной деятельности, создании условий для реализации идеи непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Это отличная возможность объединить детей в мини-коллектив (команду), установить психологические и эмоциональные контакты, выявить лидеров.

На протяжении всего учебного года не в полном объеме выполнялся двигательный режим. За летний период необходимо восполнить этот пробел, используя для этого различные формы спортивных и досуговых мероприятий.

В течение года ребята активно проявляли себя в творческих коллективах отделения дополнительного образования, а также показывали положительный

результат в учебном процессе. ГОЛ «Колибри» - место для закрепления, полученного результата.

1.4. Принципы программы

Программа деятельности городского лагеря строится с учетом следующих принципов:

1. *Непрерывность образования* - содержание работы лагеря является составной частью и логическим продолжением образовательного процесса школы;

2. *Принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

3. *Принцип дифференциации воспитания* - дифференциация в рамках городского лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- свободный выбор деятельности и права на информацию;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках работы смены;

- активное участие детей во всех видах деятельности;

Программа развлечений в ГОЛ «Колибри» построена таким образом, что оставаться в стороне при таком насыщенном режиме просто невозможно. Групповая работа, которую ежедневно готовят воспитатели и педагоги, позволяет реализоваться совершенно разным по складу характера и интересам ребятам.

4. *Принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;

5. *Принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-

технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

1.5. Прогнозируемый результат

- 1) Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания.
- 2) Положительная динамика в физическом и психическом здоровье воспитанников.
- 3) Сохранение и увеличение количества обучающихся, занимающихся интеллектуально - творческой деятельностью.
- 4) Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы.

В процессе коллективного общения, проведения совместных творческих и спортивных дел, соревнуясь и играя, дети приобретут новые навыки коллективной деятельности, проявят внимание и интерес друг к другу, обретут новые формы взаимодействия, взаимовыручки, взаимоуважения, укрепят свое здоровье, наберутся новых сил, знаний для начала очередного учебного года.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную и физическую активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит также творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; активизирует лидерские и организаторские качества; воспитанники приобретут новые знания, будут развиты их творческие способности, самостоятельность и самодеятельность.

Осуществление экскурсий поможет детям в обретении новых знаний о родном городе и научит их бережно и с любовью относиться к своей Родине.

Прогнозируемый результат для развития системы работы школы:

- совершенствование содержания и форм работы по организации летнего оздоровительного отдыха;
- пополнение методической копилки;
- взаимодействие с социально-культурными учреждениями Невского района Санкт-Петербурга.

1.6. Участники программы

1. Участниками программы городского лагеря являются учащиеся образовательных школ Невского района Санкт-Петербурга.

2. Медицинский персонал (врач-педиатр и медицинская сестра) – сотрудники СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 8» детского поликлинического отделения № 58 Невского района.

3. Педагог и методисты Районного центра по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в Невском районе Санкт-Петербурга.

4. Сотрудники Библиотеки № 9 имени Даниила Гранина.

5. Сотрудники Библиотеки №5 имени Никола Рубцова.

6. Педагоги Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, - центр психолого-медико-социального сопровождения Невского района Санкт-Петербурга.

7. Педагоги Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр гражданского и патриотического воспитания «Взлёт».

8. Сотрудники музея «Государственный Эрмитаж» Санкт-Петербурга.

9. Сотрудники музея «Вселенная воды» Санкт-Петербурга.

Возраст воспитанников лагеря 6.5 - 17 лет.

Преимущество при зачислении в профильный лагерь имеют обучающиеся из многодетных, неполных, малообеспеченных семей.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

Педагоги (воспитатели) несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

1.7 Этапы реализации программы

Срок реализации программы – 21 день.

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяца до открытия городского лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к открытию городского лагеря;
- издание приказа школы о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности городского оздоровительного лагеря «Колибри»;
- подготовка методического материала.

Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, знакомство, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы городского лагеря «Колибри»;
- ознакомление с инструкциями по ППБ, ПДД, правилам поведения воспитанников при проведении экскурсий, прогулок, ТБ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

- реализация основной идеи лагеря («Творчество и познание»);
- работа творческих и спортивных кружков по плану;
- спортивно-оздоровительные мероприятия по плану;
- вовлечение детей в различные виды деятельности.

В лагере большое внимание уделено детскому самоуправлению, которое способствует вовлечению детей и подростков в новые социальные отношения, создает условия самореализации, развивает гражданскую и нравственную позиции.

В ГОЛ «Колибри» для решения вопросов организации, содержания деятельности смены будет создан Совет отрядов и Совет лагеря.

Заключительный этап смены

- анкетирование обучающихся по итогам организации городского лагеря с целью выявления эффективности летнего отдыха;
- анализ условий функционирования городского лагеря;
- сбор цифровой информации об итогах работы городского лагеря;
- анализ реализации программы.

1.8. Условия реализации программы

Для реализации программы необходимы:

1. Отрядные помещения
2. Помещение для проведения игр
3. Спортивный зал и стадион
4. Спортивный инвентарь
5. Компьютер, принтер, сканер, мультимедиа
6. Столы, стулья.
7. Тетради, бумага, ручки.

Содержание программы

2.1. Основные направления реализации программы:

Программа деятельности городского лагеря предусматривает следующие направления:

Творческое

Это одно из главных направлений программы. Главная задача этого направления создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание в них эстетического отношения к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа, формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Для реализации творческого направления программы проводятся следующие мероприятия:

- серия танцевальных мастер-классов;
- тематические занятия художественной направленности;
- отрядные мероприятия на командообразование, коммуникацию, эмоциональный интеллект;
- фото-кроссы, экологотворческие мероприятия;
- праздничная развлекательная программа «Всё лучшее – детям!», посвященная Международному дню защиты детей;
- интерактивные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей и др.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

- занятия в спортивном зале;
- подвижные игры на воздухе;
- спортивные состязания, эстафеты;
- участие в районных и городской спартакиадах по различным видам спорта.

Лидерское

В это направление входят мероприятия, призванные развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены. Получить возможность проявить свои лидерские качества на протяжении всей тематической программы.

Интеллектуально - познавательное

Формы работы способствуют созданию условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха и формированию первоначальных навыков коллективной работы, пробуждению интереса к новой информации, воспитанию уважения к интеллектуальному труду и его результатам.

Для реализации интеллектуально-познавательного направления программы проводятся следующие мероприятия:

- занятия по формированию метаучебных навыков «Учимся учиться»;
- занятия по дополнительному образованию разной направленности (технической, художественной, спортивной и др.); - тематические акции (акция #ПУШКИН_ВСЛУХ, приуроченная к 222-летию со Дня рождения Александра Сергеевича Пушкина);
- летние кинотерапии и рефлексии;
- обзорные экскурсии.

Духовно-нравственное

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны способствовать воспитанию детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Мероприятия создают условия для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

- тематические игры и викторины, посвященные Дню рождения Санкт-Петербурга, Дню рождения Александра Сергеевича Пушкина, викторины о

Великой Отечественной войне, викторины, приуроченные ко Дню России, викторины о правах и обязанностях ребёнка и др.

Досуговое

Правильно организованный досуг в летний период играет большую роль в организации городского оздоровительного лагеря. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. Мероприятия:

- игровые активности («Земля – наш общий дом», «Секрет здоровья», «Пером о братьях наших меньших»);

- познавательные экологические программы, беседы: «Здравствуй, лето!», вечер хороших манер и др.

2.2. Правила жизни в лагере:

1. Делай добро. Жизнь дана на добрые дела!
2. Умей дружить! Мы поддерживаем друг друга.
3. Уважай других. Мы слушаем и слышим друг друга.
4. Будь благодарным. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.
5. Работай над собой.
6. Верь в себя.
7. Найди занятие по душе. Покажи все свои таланты и способности.
8. Уважай место, где ты находишься. Поддерживай чистоту и порядок.
9. Будь любознательным. Знание – сила!
10. Учись быть самостоятельным.
11. Дорожи своим временем. Время – это тот ресурс, который невозможно восполнить.

Информационно-методическое обеспечение программы

Дидактические материалы:

1. Кейсы с заданиями, упражнениями, вопросами, викторинами, тестами
2. Тематические подборки
3. Разработки досуговых мероприятий
4. Раздаточный материал (карточки, перфокарты, шаблоны и др.)
5. Фотоархив
6. Школьная библиотека

Список литературы

1. Афанасьев С.П., Коморин С. В.. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2002
2. Болотникова Н.В. «Занятия с использованием проектно-исследовательской деятельности», Волгоград, 2008
3. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2005 г.
4. Гончарова В.И. «Школьный детский лагерь», Москва, 2004 г.
5. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е.. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
6. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт.-сост. Молоканова Т.В.. - Волгоград: Учитель, 2007
7. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
8. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Гурбина Е.А.. – Волгоград: Учитель, 2006.
9. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2010
10. Организация детского отдыха. Нормативно-правовые документы.
11. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
12. Сценарии мероприятий, разработанные педагогами гимназии
13. Сысоева М.Е.. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003 г.
14. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
15. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском пришкольном лагере. - Волгоград: Учитель, 2008. – 132с.
16. Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья. М.:Вентана-Граф, 2006.